

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования
детей

ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка

(наименование образовательной организации, СП)

01 апреля 2018 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1476	1476
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	142	145
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	455	435
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	542	478
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	337	418
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	473/32%	548/37%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	15/1%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	30/2%	8/0,5%

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	122/8,2%	115/7,7%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	57/3,8%	58/3,9%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	21/1,4%	15/1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	2/0,1%	2/0,1%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	42/2,9%	40/2,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	407/27,5%	353/24%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	751/51%	747/50,6%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	501/34%	500/33,8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	231/15,7%	230/15,6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	19/1,3%	17/1,2%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	631/43%	691/46,8
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	450/30,2%	470/31,8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	162/11,5%	204/13,8%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	19/1,3%	17/1,2%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	284/19,2%	270/18,2%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	284/19,2%	270/18,2%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	-	-

1.10.5.	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68	56
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	55	45
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	12	11
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	19	20
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	15/79%	16/80%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/63,1%	15/75%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/10,5%	2/10%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/10,5%	2/10%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/57,8%	13/65%
1.17.1.	Высшая	человек /%	3/15,7%	3/15%
1.17.2.	Первая	человек /%	8/42,1%	10/50%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	9/47%	8/40%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	1/5%	1/5
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	8/42%	7/35%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/5%	-
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	10/52%	10/50%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/94,7%	18/90%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек /%	2/10,5%	2/10%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		26	23
1.23.1.	За 3 года	единиц	16	16
1.23.2.	За отчетный период	единиц	10	7
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78	0,78
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	422/32%	422/32%



Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Чередникова

Е.А. Чередникова

Аналитическая справка по самообследованию образовательной деятельности
ЦДОД «Развитие»

Характеристика образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации

В ЦДОД «Развитие» муниципального района Алексеевский функционируют объединения художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленности с общим охватом 1476 учащихся.

Охват физических лиц – 997 обучающихся, что составляет 62% от общего числа детей на территории муниципального образования.

Возрастной состав учащихся следующий: дошкольного возраста – 142 чел, что составляет 9,6%, младшего школьного возраста – 455 чел., что составляет 30,8%, среднего школьного возраста – 542 чел., что составляет 36,7%, старшего школьного возраста – 337 чел., что составляет 22,9%.

Половой состав: мальчиков – 706, девочек – 770 чел.

Количество детей и подростков в рамках реализуемых направленностей в отчетном периоде выглядит следующим образом:

художественная – 402 (27,2% от общего количества обучающихся),

физкультурно-спортивная – 521 (35,2% от общего количества обучающихся),

техническая – 100 (7% от общего количества обучающихся),

социально-педагогическая – 135 (9,1% от общего количества обучающихся),

туристско-краеведческая – 77 (5,2% от общего количества обучающихся),

естественнонаучная – 241 (16,3% от общего количества обучающихся),

Сохранность контингента детей составила – 98%.

Вывод: отклонения занятости детей дошкольного, младшего школьного возраста незначительны и колеблются в пределах (+/-) 1%. По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается увеличение детей средней возрастной категории на 4,4% на фоне снижения охвата детей старшего школьного возраста на 5,4%.

Среди реализуемых направленностей наиболее востребованными остаются:

физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, естественнонаучная.

Наблюдается положительная динамика роста физических лиц (2016 г. – 935 учащихся, 2017 г. – 960 учащихся, 01.01 2018 – 997 учащихся).

Показатель сохранности контингента стабилен.

Учебный план ЦДОД «Развитие» составляется с учетом основных приоритетов в сфере дополнительного образования детей, пожеланий родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемой государственной услуги. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами государственной политики в области образования.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Дополнительные общеобразовательные программы осваиваются в очной и очно-заочной формах.

Структурное подразделение организует образовательный процесс на основе адаптированных и авторских программ.

Нормативно-правовой аспект реализации образовательных программ.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)

План мероприятий на 2015 -2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"

Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

Приказы Минкультуры РФ от 12.03.2012 г. № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ – 03.09.2015 МО-16-09.01/826 ТУ

Административный регламент предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам» - приказ МОиН СО

Постановление Главного государственного санита № 473-од от 01.12.2015 г.

Приказ главного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации)

Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс (Приложение № 3 к Положению об XI Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденному директором ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» Рыбынок О.В., директором ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» Бостанджогло М.М., Москва, 2014 г.) (рассматривается только как методические рекомендации).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий. Основной формой организации образовательного процесса остается урок. Педагоги используют в обучении новые педагогические технологии, осваивают

нетрадиционные формы организации учебных занятий. Структурное подразделение осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Режим работы объединений составляется в соответствии с таблицей «Объем учебной нагрузки» письма Министерства образования и науки России «Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей».

Правила приема детей регламентируются Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом МОиН СО № 473-од от 01.12.2015 г.

Численный состав объединений и продолжительность занятий в них устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, образовательными программами.

Учреждение работает по графику 6-дневной рабочей недели. Занятия с учащимися организуются с учетом обязательного перерыва не менее 1 часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и структурном подразделении.

Контроль и оценка образовательной-воспитательной деятельности в центре организуется в соответствии с Положением о порядке реализации общеобразовательных программ, Положением о проведении промежуточной аттестации, планом-графиком внутреннего контроля, внешней экспертизой, организуемой специалистами ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ».

В структурном подразделении реализуются курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов, внеурочная деятельность для учащихся 1-4 и 5-8 классов, перечень которых формируется и меняется в зависимости от выбора.

Состав обучающихся в группах колеблется от 8 (группы УТ физкультурно-спортивной направленности) до 20 воспитанников (вокально-хоровые и хореографические объединения).

Структурное подразделение реализует программы:

краткосрочные - от 12 до 36 часов,

среднесрочные - от 36 часов до 1 года, от 1 года до 2 лет,

долгосрочные – от 3 и более лет,

многоуровневые – 1- 9 лет.

С 2017 года функционирует окружная очно-заочная школа по предмету «Химия» с охватом 15 учащихся. В ее работе используются дистанционные технологии.

30 обучающихся занимаются по образовательным программам, оснащенным индивидуальными планами работы для категории детей с выдающимися способностями, в состав обучающихся входят дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (57 чел.), дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – (21 чел.), дети, попавшие в ТЖС (42 чел.).

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельности – 407 чел. (+ 3,5% в сравнении с предыдущим отчетным периодом).

Объемы учебной нагрузки, объемы реализуемых дополнительных общеобразовательных программ устанавливается в соответствии с «Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей» от 10.10.2006 г. № 06-1616., Комплексным руководством

и организацией деятельности учреждений системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности МОиН Самарской области от 2012 г.

Объемы учебной нагрузки могут варьироваться в зависимости от психолого-педагогических, санитарно-эпидемиологических, материально-технических условий.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется по 16 часовым рамочным программам с учебной нагрузкой 2 часа в неделю из расчета на одну группу обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется по программам внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-8

классов с учебной нагрузкой 1 час в неделю из расчета на одну группу обучающихся.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой

2017 г.

№	Название программы	Возраст детей	Срок реализации			Уровни образования				Количество обучающихся за счёт областного бюджета
			До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 и более лет	дополнительное образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Физкультурно-спортивной направленности										
1	«Баскетбол» (Долгих Н.Ю., Долгих С.Г., Щавелёва О.В.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,2	0,5	0,2	99
2	«Школа мяча» (Савенкова Л.В., Миронова Е.В.)	6-7 лет	1	-	-	1	-	-	-	60
3	«Волейбол» (Фамутдинов Б.Р., Фамутдинов Ф.Р., Лисицын П.В.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	75
4	«Легкая атлетика» (Лисицын П.В., Джумеева Р.В.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	77
5	«Лыжные гонки» (Маньшин А.П., Патрин В.Н.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	45
6	«Футбол» (Лисицын П.В., Чиликин С.А.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	75
7	«Настольный теннис» (Чиликин С.А.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	15
8	«Дзюдо» (Разуваев П.Г.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	45
9	«Спортивная акробатика» (Тарасова А.В.)	5-9 лет	-	1	-	-	1	-	-	15
10	«Спортивное ориентирование» (Шеловских В.В.)	6-18 лет	-	1	-	-	1	-	-	15

Социально-педагогической направленности									
11	« Основы православной культуры » (Шебалдина О.И.)	15-17 лет	+				+		15
12	« Юный спасатель » (Никонов В.А.)	15-17 лет	+					+	45
13	« Мы волонтеры » (Григорьева И.А.)	10-14 лет	+					+	15
14	« Свободный проект » (Юдина Д.Н.)	10-14 лет	+				+	+	36
15	« Гроссмейстер » (Петров В.В.)	10-14 лет			+			+	14
16	« Азбука дорожного движения » (Мукашова А.А.)	7-9 лет	+				+		14
Технической направленности									
17	« Компьютерная грамотность » (Новикова Т.В.)	10-14 лет				+		+	14
18	« Робототехника » (Новикова Т.В.)	7-9 лет , 10-14 лет			+		+	+	30
19	« Юный информатик » (Звягинцев А.А.)	10-14 лет			+			+	15
20	« Юный моделист-конструктор » (Звягинцев А.А.)	10-14 лет			+			+	12
21	« Компьютерная графика » (Ларин Б.И.)	15-17 лет			+			+	21
22	« Лего-конструирование » (Рогова И.А.)	5-7 лет	+				+		10
Естественнонаучной направленности									
23	« Физика вокруг нас » (Лизункова В.А.)	15-17 лет	+					+	15
24	« Удивительное рядом » (Лизункова В.А.)	10-14 лет	+					+	15
25	« Юный физик » (Александрина С.И.)	15-17 лет	+					+	12
26	« Русское слово » (Зайцева Л.И.)	10-14 лет			+			+	15
27	« Лингвистические интеллектуальные игры » (Зайцева Л.И.)	10-14 лет	+					+	15
28	« За страницами учебника литературы » (Митрофанова Л.П.)	10-14 лет			+			+	15
29	« Занимательная грамматика » (Митрофанова Л.П.)	10-14 лет			+			+	15
30	« Моя вселенная » (Александрина С.И.)	10-14 лет	+					+	15
31	« Экос »	10-14 лет				+		+	30

	(Лукьянова О.И.)	лет								
32	«География родного края» (Щёкина Е. Г.)	15-17 лет	+						+	12
33	« Цитология – наука о клетке» (Щёкина Е. Г.)	15-17 лет	+						+	12
34	«Занимательный английский» (Парамонова В.В.)	7-9 лет	+				+			15
35	«Мир химии в задачах» (Лукьянова О.И.)	15-17 лет	+						+	13
36	«Вопросы современного обществознания» (Пыхтина Л.А.)	15-17 лет	+						+	15
37	«Исток» (Морозова Т.П.)	10-14 лет		+					+	14
Туристско-краеведческой направленности										
38	«Край мой Алексеевский» (Новикова Т.В.)	7-9 лет		+				+		15
39	«Поиск» (Востриков Н.С.)	10-14 лет, 15-17 лет		+					+	23
40	«Родничок» (Парамонова Т.А.)	7-9 лет	+				+			12
41	«Народные традиции» (Парамонова Т.А.)	10-14 лет		+					+	13
42	«Мини-музей» (Волкогонова Ю.А.)	10-14 лет	+						+	15
Художественной направленности										
43	«Березки» (Бочкова И.В.)	7-9 лет, 10-14 лет				+		+	+	22
44	«Музыкальный театр» (Извекова Н.В.)	7-9 лет	+					+		30
45	«Каляки-маляки» (Смолина Г.В.)	5-7 лет	+				+			11
46	«В стране чудес» (Рыжкова О.В.)	10-14 лет		+					+	26
47	«Вышивка лентами» (Чуйченко Л.А.)	10-14 лет				+			+	11
48	«Изостудия Блик» (Чуйченко Л.А.)	7-9 лет, 10-14 лет				+		+	+	12
49	«Бисероплетение» (Чуйченко Л.А.)	10-14 лет				+			+	12
50	«Тестопластика» (Чуйченко Л.А.)	7-9 лет, 10-14 лет				+		+	+	11
51	«Мягкий мир» (Юдина Д.Н.)	7-9 лет		+				+		12
52	«Палитра» (Гуляева С.И.)	10-14 лет		+					+	14
53	«Мягкая игрушка»	7-9 лет		+				+		13

	(Гуляева С.И.)									
54	« Наши лучики » (Ненашева Т.А.)	5-7 лет			+	+				34
55	« LUNA » (Орлова О.А.)	7-9 лет, 10-14 лет			+		+	+		24
56	« Нотки » (Лухманова О.А.)	7-9 лет, 10-14 лет			+		+	+		46
57	« Школьные годы » (Лухманов В.А.)	10-14 лет			+			+		32
58	« Сюрприз » (Колесникова Л.И.)	7-9 лет, 10-14 лет		+			+	+		24
59	« Ритмика » (Щавелёва М.Н.)	5-7 лет	+			+				10
60	« Интонация » (Краснослабодцева Е.О.)	7-9 лет, 10-14 лет	+					+		35
61	« Рукодельница » (Сысоева Т.А.)	7-9 лет		+			+			15
62	« В гостях у сказки » (Сысоева Т.А.)	5-7 лет		+		+				14
ИТОГО: 62 программы										1476

Вывод:

В 2017 году учебный процесс осуществлялся по 62 дополнительным общеразвивающим программам.

Характеристика программ по уровням образования:

- ✚ дошкольное – 6 программ, что составляет 10 %;
- ✚ начальное общее образование – 11 программ, что составляет 18 %;
- ✚ основное общее образование – 20 программ, что составляет 32 %;
- ✚ среднее общее образование – 10 программ, что составляет 16 %;
- ✚ программы, соединяющие в себе по 2 уровня образования – 7, что составляет 11 % («Берёзки», «Сюрприз», «Тестопластика», «LUNA», «Нотки», «Изостудия Блик», «Робототехника»);
- ✚ программы, соединяющие в себе 3 уровня образования – 8, что составляет 13 % («Баскетбол», «Лыжные гонки», «Дзюдо», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Настольный теннис», «Футбол», «Свободный проект»).

Характеристика программ по срокам реализации:

- ✚ до 1 года – 23 программы, что составляет 37 %;
- ✚ от 1 года до 3 лет – 21 программа, что составляет 34 %;
- ✚ от 3 лет и более – 11 программ, что составляет 18 %;
- ✚ долгосрочные (на 9 лет) – 7 программ, что составляет 11 %.

Итоги промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с приказом №1-у от 05 мая 2017 года проведена промежуточная аттестация учащихся объединений дополнительного образования ЦДОД «Развитие».

Цель – получение объективной информации о результатах процесса обучения учащихся в объединениях по итогам 2016 – 2017 уч. года.

Сроки – в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

Состав аттестационной комиссии:

Председатель – Сафина В.В., старший методист.

Члены комиссии:

1. Мукашова А.А. – методист
2. Долгих Н.Ю. – педагог-организатор
3. Нефёдова Н.В. – педагог-организатор

Способ сбора информации – экспертиза материалов по промежуточной аттестации учащихся, представленных педагогическими работниками, выборочное посещение процедуры аттестации в группах.

Процедура промежуточной аттестации проводилась в соответствии с порядком, формами и периодичностью, закреплёнными в Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся.

В ЦДОД «Развитие» на 2016-2017 уч. год обучается 1476 детей.

Из них:

- физкультурно-спортивной направленности – 521 учащийся,
- художественной – 346 учащихся,
- социально-педагогической – 132 учащихся,
- туристско-краеведческой – 90 учащихся,
- естественнонаучной – 272 учащийся,
- технической – 115 учащихся.

Согласно нормативному документу, процедуру аттестации успешно прошли 1476 учащихся объединений дополнительного образования.

В 80 объединениях дополнительного образования (кроме физкультурно-спортивной направленности) с общим количеством 955 учащихся показали:

- минимальный уровень – 0 учащихся, что составляет 0 %,

- базовый уровень – 710 учащихся, что составляет 75%,
- повышенный уровень – 117 учащихся, что составляет 12 %,
- творческий уровень – 128 учащихся, что составляет 13 %.

В физкультурно-спортивных группах по итогам контрольно-переводных нормативов со средним баллом 3,8 аттестованы 521 учащийся.

Из них по видам спорта:

- Дзюдо – 4,3
- Лёгкая атлетика – 3,3
- Футбол – 3,7
- Волейбол – 4,0
- Лыжные гонки – 4,2
- Настольный теннис – 4,2
- Баскетбол – 3,8

В сравнении с итогами промежуточной аттестации за 2015-2016 уч. год:

1) общее кол-во учащихся подвергнутых и успешно прошедших процедуру аттестации сохраняется в следующем соотношении:

2015-2016 уч. год – 1405 учащихся, 2016-2017 уч. год – 1476 учащихся.

Наблюдается на 5 % повышение общего количества учащихся, прошедших аттестацию.

2) соотношение учащихся, показавших базовый уровень освоения программ в 2015-2016 уч. году- 675 учащихся, в 2016-2017 уч. году – 710 учащихся. Наблюдается рост показателей по данному уровню – 3 %.

3) соотношение учащихся, показавших повышенный уровень освоения программ в 2015-2016 уч. году - 97 учащихся, в 2016-2017 уч. году – 117 учащихся. Наблюдается повышение показателей по данному уровню – 1,4 %.

4) соотношение учащихся, показавших творческий уровень освоения программ в 2015-2016 уч. году - 112 учащихся, в 2016-2017 уч. году – 128 учащихся. Наблюдается повышение показателей по данному уровню – 1 %.

5) средний балл в группах физкультурно-спортивной направленности в 2015-2016 уч. году составил 3,8 балла, в 2016-2017 уч. году – 3,8 балла. Общий балл учащихся в сравнении двух учебных периодов остался неизменным, небольшие изменения коснулись только разных видов спорта.

Вывод: Сравнительный анализ в разрезе двух учебных периодов показывает стабильную динамику общего показателя учащихся, успешно прошедших процедуру аттестации.

В 2016-2017 уч. году наблюдается рост учащихся с базовым, повышенным и творческим уровнями освоения программ. Проведённая аттестация выявила, что большинство учащихся проявляют устойчивый интерес к изучаемому предмету и не только выполняют программу, но и стремятся к дополнительным занятиям, принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, занимают места на региональных и всероссийских уровнях.

Достижения учащихся по итогам отчетного периода.

В 2017 году 751 чел. (51% от общего контингента обучающихся) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: муниципальный – 501 чел.(34%), региональный - 231 чел. (15,7%), федеральный - 19 чел. (1,3%). Полученные количественные показатели равны показателям предыдущего отчетного периода.

631 воспитанник (84% из числа принявших участие) стали призерами на муниципальном и окружном уровне 450 (30,2%), региональном 162 (11,5%), федеральном 19 (1, 3%). Наблюдается незначительное снижение (3,8%) результативности участия на муниципальном (- 1,6%) и региональном уровнях (-2,3%).

В отчетном периоде 24 воспитанникам присвоены массовые спортивные разряды.

Вывод: Учащиеся под руководством педагогов также активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, однако наблюдается снижение результативности участия. Педагогам центра необходимо сделать акцент на качественной подготовке детей к участию в конкурсах. Снижение также связано с приходом новых детей в объединения центра, которые еще нарабатывают творческие умения и навыки. Стабильно идет процедура присвоения различных спортивных разряд. Повышается уровень обученности (переход учащихся из групп СОГ в Начальную подготовку, УТ).

Результаты внешней экспертизы.

В сентябре 2017 г. проведено исследование, цель которого определение уровня удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования центра.

В исследовании приняли участие 307 человек (27 педагогов центра, 106 учащихся, 174 родителя).

Психологические исследования проводили специалисты ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр» с использованием следующих методов: беседы, анкетирование, опросники, изучение рабочей документации.

Более 88% респондентов отметили профессиональную компетентность работников центра, благоприятный морально-психологический климат, инновационные подходы у педагогов в организуемой работе с детьми, заботу о здоровье и высокие достижения в конкурсных мероприятиях.

Полученные результаты исследования свидетельствуют о высоком уровне эффективности организации образовательной деятельности в центре и удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования.

Массовая работа центра.

Одно из направлений деятельности – организация массовых мероприятий, акций, проектов для детей муниципального района Алексеевский, Юго-Восточного образовательного округа, Самарской области.

<i>Учрежденческий уровень</i>		
Праздничная программа, посвященная Дню знаний. День открытых дверей	Сентябрь	Долгих Н.Ю., Мукашова

		А.А., Лухманова О.А.
Неделя безопасности на дорогах	Сентябрь- Октябрь	Педагоги дополнительного образования
День здоровья	Сентябрь	Долгих Н.Ю., педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели
Тематические выставки, музейные экскурсии, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	Сентябрь - Май	Мукашова А.А., педагоги дополнительного образования
Праздник «Осеннее очарование» для детей, родителей и педагогов центра	Октябрь	Лухманова О.А., педагоги дополнительного образования
«Праздник первых достижений» и игровая досуговая программа «Будем знакомы»	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
Концертная программа, посвященная Дню учителя	Октябрь	Лухманова О.А., педагоги дополнительного образования
Окружной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица»	Октябрь	Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Всемирный день ребёнка «Есть права у детей»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
Цикл мероприятий для детей и подростков в период осенних каникул (по плану)	Ноябрь	Долгих Н.Ю., Нефедова Н.В., педагоги дополнительного образования
Новогодняя елка для обучающихся центра	Декабрь	Лухманова О.А, Нефедова Н.В., Мукашова А.А., Костина О.Ю. педагоги дополнительного образования
Организация и проведение цикла Новогодних праздников для детей и подростков в период зимних каникул	Январь	Лухманова О.А., педагоги дополнительного образования
Итоговые уроки для родителей, отчётные концерты коллективов	Декабрь	Педагоги объединений

	Май	
Концерт-поздравление «23 + 8» для детей и родителей	Февраль - Март	Лухманова О.А., Нефедова Н.В., Мукашова А.А., педагоги дополнительного образования
Первенство по огневой подготовке военно-патриотического клуба «Юный спасатель»	Март	Нефедова Н.В., А.А., Никонов В.А.
Праздник «День музыки» в вокально-хоровых объединениях	Март	Лухманова О.А., педагоги дополнительного образования
Праздник в объединениях декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Март	Нефедова Н.В., Мукашова А.А., Костина О.Ю. педагоги дополнительного образования
Окружной этап регионального турнира «Живая Волга»	Март-апрель	Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Цикл мероприятий для детей и подростков период весенних каникул	Март	Долгих Н.Ю., Нефедова Н.В., Мукашова А.А. Нефедова Н.В.
Показательные выступления групп физкультурно-спортивной направленности	Март-май	Долгих Н.Ю., тренеры- преподаватели
Презентации электронных ресурсов центра по историко-музейному направлению «Наш виртуальный музей»	В течение года	Нефедова Н.В., Востриков Н.С., Новикова Т.В.
<i>Муниципальный, окружной, областной уровни</i>		
Августовская конференция работников образования	Август	Лухманова О.А.
Районные соревнования «Школа безопасности»	Сентябрь	Долгих Н.Ю.
Межрегиональный турнир по баскетболу, посвященный открытию сезона	Сентябрь	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная»	Сентябрь	Костина О.Ю.
Окружной конкурс творческих работ «Вместе ярче»	Сентябрь	Костина О.Ю.

Районная спартакиада учащихся по видам спорта согласно графику	В течение года	Долгих Н.Ю.
Муниципальный этап ШБЛ «КЭС Баскет»	По назначению	Долгих Н.Ю.
Муниципальный этап проекта «Мини-футбол в школу»	По назначению	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс «Самая классная классная»	Сентябрь	Костина О.Ю.
Районный конкурс детского рисунка «Мы выбираем здоровье»	Октябрь	Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Районный конкурс агитбригад	Октябрь	Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Районный фестиваль «Радуга профессий»	Ноябрь	Нефедова Н.В.
Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	Ноябрь	Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Первенство Самарской области по баскетболу среди команд юношей 1999 г.р. сезона 2015-2016	Ноябрь	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс «Ученик года»	Декабрь	Костина О.Ю.
Первенство Самарской области по баскетболу среди команд юношей 1999 г.р. сезона 2015-2016	Декабрь	Долгих Н.Ю.
Районная выставка ДПИ «Подарки зимушки-зимы»	Январь	Костина О.Ю.
Районные Рождественские чтения	Январь	Нефедова Н.В.
Районный конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон», конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Январь	Костина О.Ю.
Цикл новогодних праздников	Январь	Юдина Д.Н., Сафина В.В.
Окружная церемония награждения победителей конкурсов профессионального мастерства	Январь	Лухманова О.А., Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Первенство Самарской области по баскетболу среди команд юношей 2001 г.р. сезона 2015-2016	Январь	Долгих Н.Ю.
Районный этап игры «Зарница»	Февраль	Долгих Н.Ю.
Областные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2002-2003 г.р.	Февраль	Долгих Н.Ю.

Первенство Самарской области по баскетболу	По графику в течение года	Долгих Н.Ю.
Первенство Самарской области по баскетболу среди команд девушек 2001 г.р. сезона 2015-2016	Февраль	Долгих Н.Ю.
Региональный этап КЭС БАСКЕТ	Февраль	Долгих Н.Ю.
Областные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2004-2005 г.р.	Февраль	Долгих Н.Ю.
Районный смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут»	Февраль	Долгих Н.Ю., Нефедова Н.В.
Районный этап конкурса «Учись быть пешеходом»	Февраль	Нефедова Н.В.
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль	Нефедова Н.В.
Районный экологический форум «Зеленая планета»	Февраль	Нефедова Н.В.
Районные этап всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Март	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Март	Нефедова Н.В.
Детская игровая площадка на районном празднике «Масленица»	Март	Юдина Д.Н.
Окружной конкурс «Скажи терроризму - нет!»	Март	Нефедова Н.В.
Муниципальные и окружные соревнования по пулевой стрельбе	Март	Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Муниципальный фестиваль детского творчества «Мир детства»	Апрель	Лухманова О.А., Костина О.Ю.
Окружной конкурс хорового исполнения	Апрель	Лухманова О.А., Костина О.Ю.
Гала-концерт	Май	Лухманова О.А., Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасный труд»	Апрель	Нефедова Н.В., Мукашова А.А.
Муниципальный июньский бал выпускников	Июнь	Лухманова О.А., Костина О.Ю.
Окружной фестиваль народного творчества «Народный умелец»	Июль	Юдина Д.Н.
Выступление с концертной программой творческих коллективов на районных, окружных праздниках,	В течение года	Лухманова О.А.

конкурсах		
Выездные концертные программы и отдельные художественные номера	В течение года	Лухманова О.А.

Вывод: В 2017 году проведено 68 массовых мероприятий, из них муниципального и окружного уровня – 55, регионального – 12, межрегионального – 1. Общий охват детей массовыми формами работы составил 1500 человек, что на 28% выше, чем в предыдущем отчетном периоде. На фоне увеличения массовой работы муниципального (+ 10 мероприятий) и регионального уровня (+ 1 мероприятие), проведено мероприятие межрегионального уровня, которое станет традиционным в календарном плане спортивных соревнований.

Система управления.

Система управления в центре представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Система управления строится на принципах:

- оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении,
- единство единоначалия и коллегиальности в управлении,
- рациональное сочетание научного подхода в управлении, преодоление формализма,
- сочетание гибкости, динамичности системой дополнительного образования и его отдельными связями.

Доминирующая роль в управлении центром принадлежит директору ГБОУ СОШ с. Алексеевка, который придерживается демократического стиля управления, сочетая следующие группы методов:

- организационно-распорядительные методы, основная цель которых – обеспечить рациональную расстановку кадров, воспитание членов коллектива,
- психолого-педагогические методы воздействия, которые помогают устанавливать благоприятный психологический микроклимат, обеспечивают творческую активность и инициативность работников, воспитывают групповое самосознание и чувство коллективной ответственности,
- методы общественного воздействия, которые реализуются путем вовлечения работников в управление (делегирование полномочий), создание в коллективе здоровой конкуренции, обеспечения разумной свободы личности,
- экономическое стимулирование педагогических работников в соответствии с качеством и количеством труда.

Второй уровень управления осуществляют заведующий ЦДОД «Развитие», методисты, педагоги-организаторы, которые организуют перспективное и текущее планирование работы, изучают и анализируют эффективность учебно-воспитательной работы, организуют контроль за образовательной деятельностью.

Вопросы оперативного управления на третьем уровне осуществляют заведующий спортивным сооружением, заведующий хозяйством, педагоги, деятельность которых направлена на улучшение условий учебно-воспитательного процесса, развитие обучающихся, а также тесное взаимодействие с родителями.

Управление на четвертом уровне ведется через детские коллективы. Виды их многообразны – это объединения, клубы. Для решения вопросов подготовки общих дел в объединениях создаются клубы как формы самоуправления.

В соответствии с уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, главенствующими задачами которого является управление и координация деятельности по вопросам организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной, учебно-воспитательной, пропагандистско-агитационной и т.д.

Коллективным органом самоуправления педагогических работников является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, призванные определять основные направления развития центра в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной деятельности педагогического коллектив

Управляющий Совет - выборный орган стратегического государственно-общественного управления, который представляет интересы всех участников образовательного процесса и реализует принцип демократического, государственно-общественного характера образования.

Характеристика кадрового состава

В центре работают 19 педагогических работников (2 методиста, 2 педагога-организатора, 4 тренера-преподавателя, 11 педагогов дополнительного образования).

Уровень образования:

высшее профессиональное образование - 15 чел., что составляет 79 %, в том числе педагогическое 12 чел. что составляет 63,1%.

среднее профессиональное образование – 2 чел, что составляет 10,5 % в том числе педагогическое – 2 чел.

Категории:

высшая категория – 3 чел., что составляет 15,7%,

1 категория – 8 чел, что составляет 42,1 %.

Курсы повышения квалификации:

Освоили курсовую подготовку в полном объеме 18 сотрудников, что составляет 94,7%.

Стаж:

до 5 лет – 1 чел., что составляет 5%,

свыше 30 лет – 8 чел., что составляет 42%

Возрастной ценз:

до 30 лет – 1 чел., что составляет 5%,

от 55 лет - 180чел., что составляет 52 %.

Педагогические работники успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях.

Результаты педагогического коллектива в 2017 году:

Чуйченко Л.А. (ПДО) – победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям.

Коллектив центра - 1 место на окружной выставке образовательных ресурсов в рамках педагогической конференции.

Педагог дополнительного образования Парамонова Т.А. – 1 место в номинации «Информационно-методические материалы» на Областном этапе Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Педагог дополнительного образования Новикова Т.В. – 3 место в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы» на Областном этапе Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Педагог дополнительного образования Чуйченко Л.А. – проведение мастер-класса «Резьба по бересте» на Ярмарке ремесел в рамках Областного открытого фестиваля русской народной культуры «Свет Бересты» - 14 мая 2017 г.

Семинар-практикум на межрегиональном турнире по баскетболу среди команд юношей 2000-2002 г.р., девушек 2002-2003 г.р., посвященного открытию баскетбольного сезона «Модель образовательно-развивающей среды в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы спортивной направленности «Баскетбол» (23-24 сентября 2017 г.).

Музей Боевой и Трудовой славы им. Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина (руководитель Востриков Н.С.) - 1 место в Областном конкурсе в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа»

Вывод: необходимо сохранить имеющийся опытный состав педагогического коллектива и проводить планомерную работу по его обновлению, расширению основными работниками.

Учебно-методическая, библиотечно-информационная обеспеченность,

материально-техническая база

Структурное подразделение расположено в двухэтажном здании пришкольного интерната, построенного в 1974 году, и занимает помещения общей площадью 756 кв.м. Здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша покрыта металлическим профилем.

Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение и теплоснабжение - центральное, канализация – выгребная яма.

Оснащенность огнетушителями составляет 100% от потребности.

Учреждение располагает:

- 5 учебными кабинетами
- 3 административными кабинетами
- актовым залом
- комнатами социально-бытового назначения и помещениями общего пользования, в том числе подвальным помещением.

В здании установлены системы тревожной и пожарной сигнализации.

Медиатека имеет следующее техническое оснащение:

<ul style="list-style-type: none">• 10 компьютеров в кабинете информатике, объединённых в локальную сеть• 4 сетевых принтера• 1 МФУ• 2 сканера• Видеомагнитофон• Музыкальный центр (CD/аудио)• 3 системных блока• Проектор• Экран• 3 Ноутбука	<ul style="list-style-type: none">• Видео коллекция• Коллекция CD-дисков• Коллекция слайдов• Энциклопедии и справочники• Наглядные материалы• Выход в Интернет
--	---

Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка



Исп. Лопатина Г.В.(84671)2-20-77 с. Алексеевка

Е.А. Чередникова